

Рекомендации родителям.

«Правила дорожного движения».

Аппликация «Светофор и машина».

Заучи закон простой – этот свет зажегся – стой!
Этот скажет пешеходу – приготовься к переходу!
А вот этот впереди – говорит он всем, иди!
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Какой цвет после красного на светофоре? (Жёлтый)
- Какой цвет нижний на светофоре? (Зеленый)

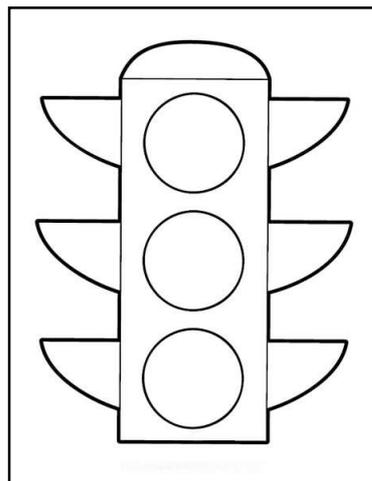
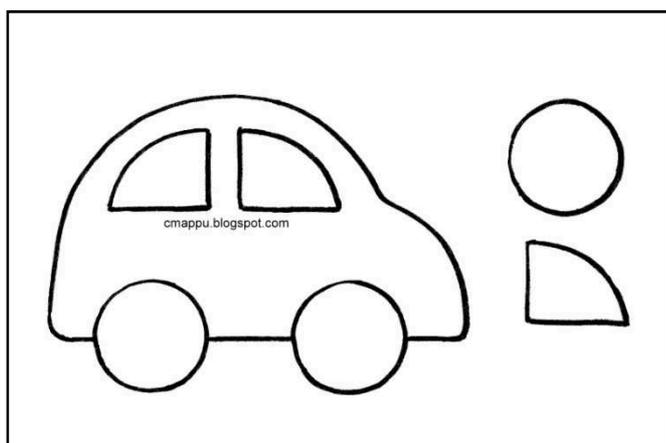
Теперь внимательно рассмотрим пешеходный переход.

- Что такое пешеходный переход?
- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

Перед зеброй все автомобили обязаны затормозить. Пешеход, прежде чем выйти на переход должен убедиться в безопасности (посмотреть налево - направо).

Этой зебры на дороге
Я несколько не боюсь.
Если всё вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.

- А для чего нужен светофор?
- Сегодня мы будем делать аппликацию. Перед вами лежат заготовки, необходимые для работы. Напоминаю о безопасности при работе с ножницами. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
Сначала нужно вырезать все детали по контуру. Когда вырежете, разложите на бумаге детали, чтобы убедиться в правильности.
Приступайте к выполнению задания.



Рисование «Дорожная азбука».

1. Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу-
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это?... (Светофор).

3. Это что за чудо - юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как? (неровная дорога).

4. Предупреждает этот знак
Что у дороги здесь зиг-заг,
И впереди машину ждет
Крутой... (опасный поворот).

5. Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (въезд запрещен).

6. Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды-
Отдыхать ей тоже надо. (место стоянки)

7. Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг- велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет. (езда на велосипедах запрещена)

8. Полосатая лошадка,
Ее «зебра» зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (пешеходный переход)

Рассмотрите с детьми иллюстрации знаков. Каждый рисунок будет одной из страничек книги. Выберете материал для рисования и приступайте к работе.

Дети сделают странички книги, а родители- обложку к книге. (изготавливает обложку, помогая детям, которые затрудняются).

- Давайте посмотрим, что у нас получилось и сделаем книгу.

Как скрепить листочки друг с другом? (Склеить, сшить, использовать дырокол и связать шнурком.)

Формирование элементарных математических представлений.

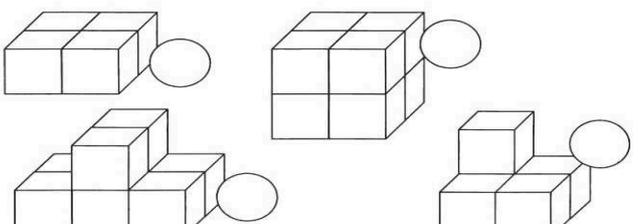
1 Выполни задание по образцу.

√		•	-	^	○	

○	□	△	◇	◇	□	○	△	◇	○	△	□	◇

□	△	◇	◇	□	△	□	○	◇	□	□	□	○

2 Сосчитай, сколько кубиков надо взять, чтобы сложить такие фигуры? Напиши цифры в кружочках.



* Напиши в пустых квадратиках нужное число, чтобы получился верный результат.

$2 + \square = 3$	$\square - 3 = 1$
$\square - 1 = 4$	$\square + 2 = 4$
$\square + 2 = 5$	$1 + \square = 2$
$3 + \square = 5$	$\square - 1 = 3$
$5 - 4 = \square$	$1 + \square = 4$

Рекомендуемая литература для чтения детям:

1. Маршак С. «Светофор»;
2. Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
3. Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»;
4. Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
5. Бедарев О. «Если бы ...»;
6. Берестов В. «Про машины»;
7. Дорохов А, «Пассажир»;
8. Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
9. Носов Н. «Автомобиль»;
10. Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей»;
11. Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
12. Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;

13.Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»